

Notre association

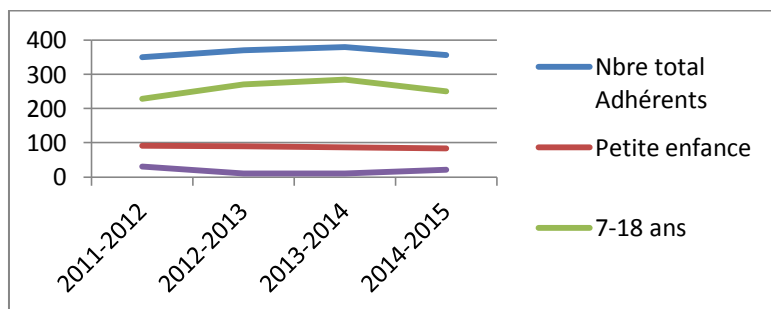


Historique

Le Club Sportif omnisport Pertuisien (CSP) a été créé en 1972. Il regroupait alors 3 sections sportives et en compte aujourd'hui 14 (Athlétisme, Badminton, Basket-ball, Boxe française, Frisbee, Handball, Kung-fu, Gymnastique, Musculation, Nage avec palmes, Orientation VTT, Plongée, Tennis de table, Volley-ball), chacune affiliée à leur fédération.

Il s'agit d'une association régie par la loi 1901 « Convention par laquelle deux ou plusieurs personnes mettent en commun de façon permanente leurs connaissances ou leur activités dans un but autre que de partager un bénéfice ». Elle est dirigée par un bureau élu en assemblée générale. Suite au décès de sa présidente Mme BAILLY Josette, ce sont Gilbert ARENE et Marie-Elisa BRIONNE, vice-présidents qui assurent sa direction. M.CATHALAU Stéphane, trésorier et Bastienne ESPITALIER, Secrétaire qui les supplangent.

La section Gymnastique a vu le jour à l'ouverture du club omnisport. Au niveau de la structure fédérale gymnique, Pertuis se trouve dans la Zone Sud-est, appartient au Comité Régional P.A.C.A et au Comité départemental du Vaucluse. Elle évolue plutôt positivement en s'adaptant au plus près au changement de rythme scolaire, à l'évolution des familles ainsi qu'à celle de la conjoncture.



Fonctionnement interne

Comités administratifs et techniques

Champ d'action

Politique de la structure

La politique de la structure est la suivante :

- Découverte, initiation et perfectionnement des activités gymniques de loisir et compétition pour tout public, dans la ville de Pertuis,
- Devenir un club « tremplin » vers les structures de haut-niveau en GAM/GAF.

Les valeurs

Dépassement de soi et respect du rythme de l'enfant : La gymnastique est un sport qui demande un certain effort physique et intellectuel pour réaliser des schémas moteurs variés, simples à complexes. Chacun est donc amené à se dépasser pour atteindre son objectif personnel.

Persévérance : Grace et explosivité sont les qualités des gymnastes qui doivent rivaliser entre la force et la souplesse. Cette technique précise demande de l'entraînement et de la répétition.

Esprit d'équipe : Sport individuel mais la gymnastique demande aussi des qualités d'engagement collectif notamment dans les compétitions équipes mais aussi à chaque entraînement.

Plaisir : Notre maître mot, nous sommes tous là pour nous faire plaisir dans notre environnement favori et notre pratique régulière.

Activités gymniques proposées

- Gymnastique Artistique Féminine (G.A.F)
- Gymnastique Artistique Masculine (G.A.M)
- Baby-Gym et Eveil petite enfance (de 1 à 5 ans)
- Gymnastique pour adultes (Entretien, Cardio-vasculaire, gym aux agrès)

- Team Gym

Encadrement

- 5 salariés pour assurer l'encadrement des enfants et les tâches techniques et administratives,
- 2 bénévoles ayant en charge un groupe chacun et 5 jeunes bénévoles-aides,
- 15 bénévoles pour faire fonctionner le club sur le plan administratif.

Perspectives d'évolution

- Proposer, au travers de la gymnastique, une aide à l'amélioration du quotidien pour le public handicapé,
- Ouvrir une section de gymnastique « Multy'gym » permettant à un même enfant de découvrir de manière ludique l'ensemble des disciplines gymniques au cours de l'année,
- Ouvrir une section pour le public adolescent « Gymkhana » pour rendre accessible en toute sécurité la gymnastique de rue.

Notre projet pour vous...

Des ambitions d'ordre général



Une fédération investie

La fédération française de gymnastiques s'appuie sur des relations privilégiées avec des fédérations partenaires :

- La fédération française des sourds et malentendants créée en 1918 et comptant 3730 licenciés
- La Fédération française handisport créée en 1963 et qui a reçu délégation du Ministère de la Jeunesse et des Sports pour promouvoir et organiser le sport et les activités physique pour es personne en situation de handicap moteur ou visuel. Elle compte 22000 licenciés
- La Fédération française du sport adapté qui compte 24000 licenciés

C'est dans ce contexte que la Fédération Française de Gymnastique souhaite inciter et accompagner les clubs à accueillir des publics porteurs de handicap et s'engage à proposer à ces publics des activités gymniques accessibles pour les personnes en situation de handicap (moteur, sensoriel, mental).

Des programmes gymniques adaptés au handicap

Pour chacun l'accessibilité, la progressivité et l'autonomie sont les maîtres mots. Dans les activités acrobatiques, les programmes formation sont particulièrement appropriés. En effet, les premiers niveaux qui ont déjà fait l'objet d'une convention avec l'USEP, peuvent être proposés avec ou sans aménagement aux personnes en situation de handicap.

Autour de l'activité Petite Enfance (public de 2 à 6 ans) des programmes formation, basic, fitstep, Division fédérale E de GR, trophée national trampoline et gymnastique acrobatique, le pratiquant doit pouvoir dès la première séance se faire plaisir et réussir.

Les souhaits de la Fédération Française de Gymnastique

La fédération Française de Gymnastique au travers de l'accueil des publics porteurs de handicaps souhaite pour :

- Les licenciés, un autre regard sur la personne porteuse d'un handicap, une identification de la personne en tant que telle, une reconnaissance et une intégration effective dans le monde des valides,
- Les usagers, une meilleure acceptation du handicap, une valorisation personnelle, une intégration et une identification à une structure FFG,
- Les clubs, une reconnaissance des pouvoirs publics en tant qu'acteur du lien social, une participation à la solidarité et au développement local.

Une discipline parfaitement adaptée

Définition du handicap

Le handicap se définit par la limitation ou restriction de la participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une déficience ou d'une altération d'une ou de plusieurs de ses fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychologique.

Une pratique légiférée

- Loi d'orientation du 30 juin 1975

L'intégration sociale et l'accès aux sports et aux loisirs du mineur et de l'adulte handicapé physique, sensoriel et mental constitue une obligation nationale.

- Les annexes 24 de 1989

Elles incluent la notion de projet individuel, le rôle des parents mais surtout on affirme pour les enfants et les adolescents la nécessité d'une éducation motrice, d'un développement physique et d'une pratique sportive intégrative par le biais d'une discipline à part entière enseignée par un professionnel qualifié.

- La loi du 6 juillet 2000

Elle met l'usager au centre de la réflexion en partant de ses attentes et de ses besoins. Elle tend vers une reconnaissance de l'individu à part entière.

- Circulaire du 26 mars 2003

Elle fait une place particulière à la participation des enfants aux compétitions sportives.

Objectif de la pratique

Permettre au sujet en situation de handicap d'utiliser ses facultés d'adaptation dans une situation inhabituelle et sécurisante afin de solliciter et de développer ses validités restantes.

Utiliser la gymnastique comme *moyen d'action*

L'activité gymnique est un complément précieux aux soins, à l'éducation et au travail. Elle doit avant tout être source de plaisir.

Le plaisir va être développé par l'accès aux :

Bienfaits physiologiques

- Amélioration des capacités respiratoires et cardiaques,
- Appropriation des principes d'actions musculaires et amélioration des capacités musculaires,
- Développer les sens fonctionnels :
 - *Le toucher* : toucher un environnement différent, entrer en contact physique avec l'adulte par l'intermédiaire de la parade, entrer en contact avec des partenaires,
 - *La vue* : développer le sens de l'observation, l'apprentissage par l'observation, la capacité évaluation des distances...
 - *L'ouïe* : écoute du rythme des mouvements, relation musique/mouvement, impact des impulsions, évaluation des bonnes acquisitions par l'audition.

○ Développer des habiletés :

- Equilibre
- Coordination
- Représentation dans l'espace
- Représentation dans le temps
- Force
- Vitesse
- Maîtrise du corps
- Motricité fine
- Souplesse



○ Inculquer une hygiène de vie pour les adultes en devenir.

Bienfaits psychologiques

- Prendre conscience des moyens et possibilités fonctionnelles pour favoriser l'autonomie,
- Prendre confiance en soi par l'accomplissement d'actions motrices ordinaires et extraordinaires,
- Se projeter dans l'avenir : établissement d'objectifs réalistes à court, moyen et long terme,
- Favoriser la prise de risque,
- Inculquer le goût de l'effort,
- Maîtriser de ses émotions.

Bienfaits sociaux et socio-affectifs

La santé crée un lien social qui tend à l'amélioration de la qualité de vie. La pratique de la gymnastique va permettre de :

- Découvrir un environnement inhabituel et spécifique,
- Créer un lien privilégié avec un éducateur qui croit au potentiel de la personne :

L'éducateur devra baser son programme d'apprentissage sur les capacités et non sur l'évaluation de difficulté par la mise en place de situations sécurisantes et facilitantes.

- Accéder à l'ensemble des activités habituelles des enfants du même âge,
- Développer la conscience de groupe pour les séances collectives,
- Développer des notions et valeurs fondamentales :
 - Respect de soi et des autres
 - Partage
 - Entraide
 - Soutien
 - Encouragement
 - Satisfaction pour l'autre
 - Se présenter et être vu.

Bienfaits cognitifs

- Développer le schéma corporel, la connaissance de son corps
- Mémorisation
- Concentration

Les modalités de pratique

- Les activités motrices et parcours orienté,
- Les activités de loisir,
- Les activités compétitives.

Notre projet

Un plan d'action spécialisé

La section Sensi'gym



Un lieu



Salle d'agrès Gymnase Verdun – 84120 PERTUIS

Un Public spécifique

Petite enfance :

Déficience visuelle : Prise en charge individuelle puis collective avec éducateurs ou aides.

Déficience auditive : Prise en charge en petit groupe

Déficience mentale : Prise en charge en petit groupe avec éducateurs spécialisés.

Enfants à partir de 5 ans

Déficience visuelle : Prise en charge individuelle puis collective en petit groupe avec aide

Déficience auditive : Prise en charge individuelle et collective

Des Créneaux d'intervention

La découverte de nos services et la mise en place de la section se fera dans un premier temps par l'accès au gymnase lors des vacances scolaires de Toussaint, Février, Pâques.

Possibilité d'engager une activité régulière sur la saison 2016-2017 de manière hebdomadaire le mercredi matin si l'ensemble des acteurs peuvent s'y projeter.

Salle mise à disposition dans un premier temps à l'exclusivité de l'accueil des enfants concernés.

Une Educatrice référente



Mlle BARTHELEMY Marie-caroline

Educateur sportif du premier degré des activités gymniques, certifiée qualité petite enfance, animateur des activités séniors et d'entretien.

Sensibilisation professionnelle aux publics à handicap mental et sensibilisation personnelle au public à déficiences sensorielles.

Mes motivations

- Permettre à chaque enfant d'explorer ses ressources et potentialités à travers la pratique de la gymnastique dont l'impact procurera des bienfaits physiologiques, psychologiques, cognitifs et sociaux,
- Favoriser la valorisation et l'autonomie des enfants en situation de handicap en leur donnant accès aux activités habituelles des enfants du même âge,

- Agir pour la reconnaissance et l'égalité des enfants en situations de handicap.

Nos atouts

Une réelle envie mais aussi....

- Un sport adapté et idéal : 8 disciplines au service de l'enfant : Gymnastique artistique féminine, gymnastique artistique masculine, gymnastique petite enfance, trampoline, team gym, gymnastique d'entretien, gymnastique acrobatique, gymnastique rythmique,
- Structure labellisée petite enfance par la fédération française de gymnastique (matériel pédagogique spécialisé de qualité),
- Des installations riches, variées,
- Un éducateur investit dans la cause des enfants et de la déficience,
- Un créneau pendant lequel la salle est entièrement libre et pourrait être uniquement dédié à l'accueil de ce public,
- Des créneaux pour public valide qui pourraient être source d'intégration pour les enfants handicapés,
- Une situation géographique attractive, carrefour entre le Vaucluse, les Bouches du Rhône et les Alpes de Hautes Provence.

Nos contraintes

Une salle et des installations inaccessibles aux handicapés moteurs, ce qui limite l'accueil au plus grand nombre sur un projet de gymnastique d'entretien des facultés encore valides.

Nos Besoins

- *Formation* de base en langage des signes,
- *Formation* continue sur la gymnastique et le handicap,
- *Matériel et petit matériel* de gymnastique et gymnastique petite enfance favorisant développement des sens valides (voir feuille jointe)
- *Présence* des éducateurs spécialisés pour les animations de groupe (déficience visuelle et mentale)
- *La publicité* : faire connaître au plus grand nombre, notre démarche et présence au niveau communal, départemental, régionale.

Les services que nous comptons offrir

« Offrir à chaque enfant en situation de handicap l'accès aux mêmes compétences que les enfants ordinaires »

Au préalable

- Une rencontre préalable avec l'enfant ou les enfants à prendre en charge, les éducateurs concernés,
- Un accueil chaleureux et personnalisé.

A la salle

- La découverte de l'environnement,

- Une séance à dominante exploitant de manière judicieuse l'ensemble des caractéristiques de la gymnastique,
- Une mise en train proprioceptive et cardio-vasculaire,
- Des circuits de développement psychomoteur en utilisant la richesse et diversité des actions en gymnastique, la richesse des différentes disciplines,
- L'accès à la formation des éléments de base de gymnastique,
- Des activités exploratoires riches et variées visant à explorer des potentialités cognitives et des habiletés spécialisées,
- Un retour au calme permettant à l'enfant de se recentrer.

Pourquoi pas ?

- L'intégration des groupes pour valides,
- Dans une discipline spécialisée existante,
- Un projet de créneau multy'gym en cours, serait plus particulièrement adapté à l'intégration de ces enfants, car ils toucheraient à l'ensemble des disciplines de manière facilitée et ludique.

Notre programmation

Une programmation rigoureuse est établie de manière à ce que l'apprentissage soit accessible, motivant et progressif.

Les thèmes, activités que nous aborderons, les supports et les capacités que nous solliciteront en vue de leur développement sont de toute nature. Nous vous invitons à consulter les fiches correspondantes.